

Rapport d'activité CDI 2020-2021

Préambule

Ce rapport présente les actions réalisées en les réinscrivant dans les 3 axes du projet d'établissement. L'année prochaine, il prendra en compte les 4 axes du nouveau projet en cours de finalisation.

Axe 1 : La réussite des élèves

Axe 2 : Promouvoir l'établissement

Axe 3 : Bien vivre au lycée

Les moments forts de cette année perturbée



Le réaménagement de l'espace informatique



L'atelier d'écriture mené par Rémi Chechetto : Les mots valises (projet Art et math coordonné par Mme Lepage)



La sortie au Lieu Unique (projet « De la plomberie à l'art, il n'y a qu'un pas... de danse ! »)

Axes 1-2 et 3 du projet d'établissement : Le chantier de rénovation du CDI

- **Faire du CDI un lieu accueillant, adapté pour tous les publics, performant, ouvert sur la culture et l'environnement professionnel.**

Projet de rénovation du CDI Bilan

Malgré un contexte sanitaire encore très contraignant, le réaménagement du CDI a avancé de manière très significative cette année :

- Nouveau câblage informatique , installation d'un vidéoprojecteur, d'enceintes et d'un écran par une entreprise.
- Montage et installation des tables marguerites par la T CAP MA.
- Réalisation d'un complément de mobilier (étagères, table basse, bacs à BD) par la T CAP MA.
- Le problème du chauffage au CDI a été résolu (y compris dans la petite salle annexe)
- 3 ordinateurs supplémentaires pour les élèves ont été attribués.
- Un article de valorisation a été mis en ligne sur e-lyco.
- Achat d'un tableau blanc sur roulettes

Perspectives 21-22 :

Finaliser le chantier CDI par :

- L'ajout de quelques étagères (projet avec M. Capo)
- Le redéploiement du mobilier obsolète dans d'autres lieux du lycée selon les besoins (grand meuble en longueur, les casiers en métal Onisep, les anciens bacs à BD...)
- Envisager la réfection du sol (devis, faisabilité)

Pour lire l'article mis en ligne :

<https://michelet.paysdelaloire.e-lyco.fr/travaux-deleves/la-renovation-du-cdi-un-chantier-qui-sacheve/>



**Projet
2021-2022**

➔ **Projet d'un cheminement vers le CDI (avec collaboration avec un professeur en AA et un professeur d'enseignement professionnel)**

La mise à jour du fonds documentaire et de la base

Ressources numériques

Hors l'enrichissement du fonds par l'achat de livres et le renouvellement et/ou l'abandon de revues, des abonnements numériques ont été testés.

Il s'agit de :

- Madmagz (programme en ligne de création de magazines)
- Quelques manuels scolaires dans leur version numérique

Ces ressources ont été mises à disposition sur l'ENT dans le médiacentre.



Perspectives 21-22 :

- Abandon de Madmaz (interface manquant de simplicité)
- Reprise de l'histoire à la carte selon demande
- Manuels scolaires numériques selon demande des enseignants également
- +Poursuite du travail de mise à jour de la base quand des erreurs sont rencontrées

Axe I

Favoriser la réussite des élèves

- **Projets visant à contribuer à la réussite des élèves tout en favorisant une formation aux médias et à l'information :**

Actions et projets réalisés en 2020-2021 en collaboration avec les disciplines

Séance d'accueil au CDI pour tous les élèves entrants.

La formule « **Kit de voyage au CDI** » a été reconduite pour tous les élèves de CAP et de 3ème. Toutes les classes de CAP sauf élec →

La formule « **EMI** » a été reconduite pour toutes les 2^{nde} BAC.

Toutes les 2ndes BAC sauf 2CD2 →

17h

Bilan : la formule « kit de voyage » permet aux élèves de découvrir le CDI de manière vivante... Elle a été mise à jour pour l'année prochaine.

La formule « EMI » a été allégée. Elle propose plusieurs activités en EMI. Le diaporama de correction a été envoyé dans le dossier Devoirs sur le réseau.

Professeurs impliqués : Mme Fontana en collaboration avec les professeurs de Lettres-Histoire (8) et d'anglais (2).



Perspective 21-22 :

Envoyer le lien vers le diaporama de correction par l'intermédiaire de la messagerie e-lyco.

***Nouvelle formule en 2021-2022

Projet « **Découverte de 5 pays anglophones** » au CDI en collaboration avec une enseignante d'anglais. Ce nouveau kit de voyage remplacera la formule EMI dans quelques classes de 2^{nde}.

Projet dont la dominante est l'EMI : « Publication d'un journal numérique »

1 classe de 2^{nde} Bac a travaillé presque toute l'année sur une publication numérique devant être finalisée pour la Journée Portes Ouvertes du lycée.

Une journaliste est intervenue 2 fois dans le cadre de ce projet.

Bilan : Ce travail avait été envisagé au départ avec la classe de CB-MA qui avait participé au projet « En quête de nos métiers et de nos possibles » afin d'approfondir le travail.

Il a dû être réattribué à une classe de 2^{nde} (CD2) le professeur n'ayant pas pu suivre ses élèves.

Le bilan apparaît mitigé plus plusieurs raisons :

- trop d'élèves dans la classe, le travail en groupe a été très lourd à gérer
- le travail d'écriture journalistique est très exigeant et demande une grande implication des élèves, le niveau 2^{nde} n'est sans doute le plus approprié.
- nombreux problèmes rencontrés avec la plateforme Madmagz
- le contexte sanitaire est venu interrompre le projet

La publication numérique n'a malheureusement pas abouti.

Professeurs impliqués : M. Le Chevere, Mme Fontana

18h

dont 4 avec
Aurélie Bacheley

Perspective 21-22 :

Amorcer un travail EMI autour de la radio en commençant par l'enregistrement de podcasts.

Projet possible avec des classes et/ou les élèves du CVL.

→ **Autres collaborations plus ponctuelles en 2019-2020 :**

- Séances autour du roman policier avec 2 classes de 1^{ère} (CB-MA et GO-TP)

Professeures impliquées Mme Fontana, Mme Vasse

4h

- Séances CPS en petits groupes pendant les heures d'AP (1 CAP OBA)

Professeures impliquées Mme Fontana, Mme Lepage

5h

- Projet CPS avec la 1 CAP MBC suspendu en raison du contexte sanitaire

Professeurs impliqués Mme Vasse, Mme Fontana, Mme Delzant, M. Capo

3h

- Séances à partir de la lecture d'articles de revues professionnelles

Professeurs impliqués : Mme Delzant, Mme Fontana, M. Thebault, M. Lacellerie

4h

- Rencontre avec les T CAP MA dans le cadre du chef d'œuvre
Professeure référente Mme Caillaux

1h

- Séances « les échelles de températures »

- Séances « compte rendu en physique et phrases complexes »

Professeure référente : Mme Lepage

5h

- Séances Recherches sur la ville durable

Professeure référente : Mme Delzant

3h

- Utilisation ponctuelle de l'espace informatique par différents professeurs

Axe II

Promouvoir l'établissement

- **Projets visant à renforcer l'image positive du lycée et à développer la dimension culturelle du CDI et du lycée.**

Actions réalisées en 2020-2021

Projet d'équipe « De la plomberie à l'art, il n'y a qu'un pas... de danse ! » soutenu par la DAAC

Professeures impliquées Mme Chauloux, Mme Duperray, Mme Fontana, Mme Kita-Munch

Bilan à mi-parcours - Malgré le contexte difficile lié à la crise sanitaire, nous avons pu mettre en œuvre :

- **Des rencontres** avec les artistes : Aëla Labbé et Stéphane Imbert (danseurs, chorégraphes, photographe) ont permis aux élèves d'évoluer dans leur rapport à leur corps et dans leurs représentations de la danse comme art. Ils ont également assisté en fin d'année à un spectacle vivant au lieu unique « DIDE » qui leur a permis pour la plupart d'entre eux de vivre une expérience nouvelle : la découverte d'un lieu et d'une performance artistique originale (voir article sur e-lyco)

<https://michelet.paysdelaloire.e-lyco.fr/sorties-pedagogiques/les-1cap-mis-au-lieu-unique/>

- **Des productions** : les élèves ont créé de la poésie sur la performance d'un danseur américain (Lil Buck à la fondation Louis Vuitton à Paris), ils ont travaillé sur la notion de composition en imitant des postures tirées d'œuvres d'art. Ils ont également réalisé à l'atelier énergétique toute l'année des structures sanitaires, qui serviront ensuite d'éléments de scénographie pour la restitution.

Perspective 21-22 :

- Poursuivre les ateliers avec la Compagnie Lucane avec une formule « semaine banalisée »
- Réservation de 3 spectacles pour l'année scolaire
- Préparer une exposition multi supports

Stage PAF demandé :

Danse et littérature s'en mêle





Perspectives 2021-2022 :

→ La suite du projet...

Projet d'équipe Art et Maths

18h

Participation au projet Art et Maths en collaboration avec la structure culturelle Athénor de Saint Nazaire et la fac de Sciences.

1 GO/TP et 1 AFB

Professeure référente Mme Lepage (Maths-Sciences)- Professeures impliquées Mme Fontana (documentaliste), Mme Kita-Munch, Mme Bayon (Lettres/Histoire), Mme Vasse, Mme Simonin (Anglais), Mme Duperray, Mme Elisseiry (Arts appliqués)

Perspectives 2021-2022 :

→ Préparer un projet pour 2022-2023

Valorisation du lycée

- Réalisation d'une page CDI pour la plaquette du lycée.
- Articles de valorisation rédigés pour e-lyco (2)

E-pass culture sport

- Présentation du e.pass jeunes par Marine Bernard, chargée de promotion du e.pass, dans 3 classes du lycée

Perspectives 2021-2022 :

→ Relancer l'opération en privilégiant les classes à projet culturel.

Projet cinéma

Implantation d'un ciné club

Professeures impliquées Mme Lefèvre, Mme Fontana

La crise sanitaire n'a pas permis de relancer le projet.



Perspectives 2021-2022

→ Relancer le ciné-club
avec la projection de 2 films.



Axe III Bien vivre au lycée

Projets d'équipe réalisés en 2020-2021

Projet Addictions

Participation aux réunions du groupe d'appui sur les Addictions.
Participation à la journée de sensibilisation « Prévention addiction »



Perspectives 2021-2022 :

Participer à un projet d'équipe sur le climat scolaire

Participer à l'organisation d'un temps fort autour des relations garçons-filles

Projet Accueil des élèves entrants

Participation à l'organisation du rallye pour la rentrée 2021-2022.