

Rapport d'activité CDI 2016-2017

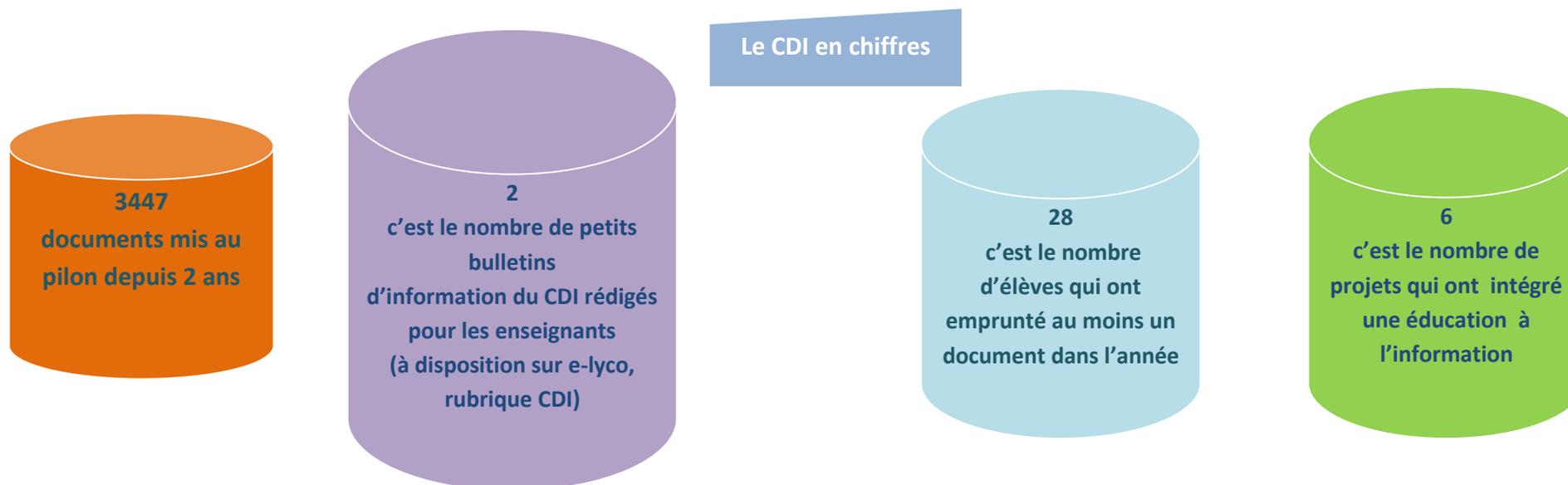
Professeure documentaliste en poste : Véronique Fontana – Professeure des écoles en poste adapté : Pascale Bonnin

La présence de Mme Bonnin pour la deuxième année consécutive a permis de terminer le changement de classification du CDI. Elle a par ailleurs participé activement à plusieurs projets : la réhabilitation du CDI (avec toutes les tâches de manutention, de nettoyage, de réaménagement...) le projet CPS, le projet addictions avec la participation au forum au mois de mars, la construction du rallye de la rentrée 2016 et la préparation de la rentrée 2017.

Il est évident que sans sa présence, le travail de rénovation du CDI aurait été impossible à réaliser. Nous avons encore des actions à mettre en place pour transformer ce CDI en un lieu vivant et pédagogiquement performant, il est évident là encore que si son poste n'est pas reconduit, ce travail sera beaucoup plus long.

Ce rapport présente les actions réalisées cette année en les réinscrivant dans les 3 axes du projet d'établissement :

Axe 1 : La réussite des élèves **Axe 2 : Promouvoir l'établissement** **Axe 3 : Bien vivre au lycée**



Axes 1- 2 et 3 du projet d'établissement : Le chantier de rénovation du CDI

- Faire du CDI un lieu accueillant, adapté pour tous les publics, performant, ouvert sur la culture et l'environnement professionnel.

Le chantier école

Les élèves de 1 AFB (Aménagement Finition du Bâtiment) sont venus durant 3 mois et demi les mardis et vendredis sur leurs heures d'atelier accompagnés de leurs professeurs. Ils ont validé leur CCF dans un chantier réel. La première tranche de travaux est ainsi achevée. Les murs ont retrouvés des couleurs douces et agréables.



Le CDI avant....



Pendant...



Après...

Suite au dossier monté pour la rénovation du lieu, un montant de 6123,00 a été alloué au CDI par la Région afin de changer une partie du mobilier. Cette décision n'a pas encore été actée.

L'année prochaine...
Un autre chantier école :
La réfection du plafond
et peut-être...
La pose du carrelage ?

La mise à jour du fonds documentaire et de la base

Depuis l'arrivée de Mme Bonnin en septembre 2015, 1686 périodiques et 1761 livres (obsolètes et/ou délabrés) ont été mis au pilon. La base informatique est encore en cours de mise à jour car malgré tout le travail accompli, nous trouvons sans cesse des erreurs et des incohérences à corriger...

L'aménagement de l'espace

Le CDI a été restructuré dans son aménagement. Les espaces ont été repensés. Le lieu est plus aéré, plus convivial, la gestion de l'espace est optimisée.

Le travail de réaménagement est en cours. Il reste la petite salle du fond et la réserve à rendre utilisables, la signalétique à réaliser.

La fabrication d'un espace informatique en bois est en projet (avec l'atelier bois). D'autres sont en gestation :

- La réalisation d'un cheminement vers le CDI [projet associant des disciplines générales (arts appliqués, français) et une matière professionnelle (gros œuvre)]. Ce projet a été initié par Mme Bonnin, il sera poursuivi même si elle ne devait pas rester.
- La réalisation d'un Logo pour le CDI (sous forme d'un concours ?) en collaboration avec les enseignantes d'AA.
- La réalisation d'un «arbre bibliothèque» en collaboration avec un enseignant de bois. Ce dernier projet pouvant peut-être s'inscrire dans un PPCP ?



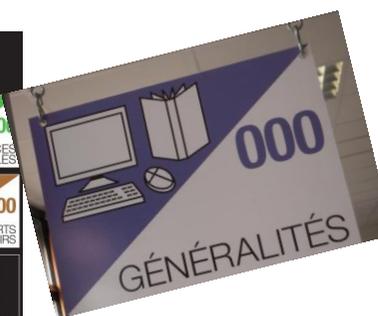
L'année prochaine...

Désencombrement de la réserve

Signalétique

Pour trouver vos ouvrages, suivez le guide.

000 GÉNÉRALITÉS	100 PHILOSOPHIE	200 RELIGIONS	300 SCIENCES SOCIALES
400 LANGAGE	500 SCIENCES	600 SCIENCES APPLIQUÉES	700 ARTS SPORTS LOISIRS
800 LITTÉRATURE	900 HISTOIRE GÉOGRAPHIE	R ROMANS FRANCOPHONES	CRÉATION DES PICTOGRAMMES Amélie DA Tina HENRI Victor LA SOTRIÈRE Alban LIGNE 1892 - Année 2011-2012



On passe en Dewey...

Il manque encore 3 postes informatiques pour recevoir les élèves dans des conditions améliorées.

Axe I

Favoriser la réussite des élèves

➤ Projets visant à contribuer à la réussite des élèves tout en intégrant une formation aux médias et à l'information :

Actions réalisées en 2016-2017

Séance découverte de 3H dans 3 classes de 2^{nde} en demi groupe. Séance découverte de 3H dans 5 classes de CAP.

Bilan : 35 H d'accueil de classes pour ce cycle de découverte du CDI. Bilan mitigé : forme choisie chronophage, toutes les classes n'ont pas participé.



Perspectives 2017-2018

Créer un Kit de survie au CDI (en relation avec un événement culturel local ?)

Avantage : moins chronophage, plus ludique, plus vivant, permettra de recevoir tous les élèves entrants

(y compris les 3^e)

Voir si possibilité accueil des élèves sur l'AP ?

Travaux disciplinaires et/ou interdisciplinaires où l'EMI a été mise en œuvre :

- Séances de découverte du CDI (documentation)
- Recherches sur les échelles de températures (sciences)
- Recherches sur l'alignement des monuments de Paris (maths)
- Séances de recherches sur les techniques de navigation (hist/géo)
- Séances de recherches sur les essences de bois (atelier bois)
- Projet *Lutte contre les discriminations* (Français/EMC)

Bilan : 51 H de travail avec les classes. Les objectifs info-documentaires prennent tout leur sens quand ils sont intégrés dans un questionnement disciplinaire.

Le projet *Lutte contre les discriminations* a été suspendu du fait du départ de Mme Ouilic.

- Poursuivre l'intégration de l'EMI en collaboration avec les disciplines.
- Continuer ma formation dans le domaine des outils de publication sur internet et celui des outils numériques de création (ateliers Canopé).
- Projet en gestation : construction d'un projet avec l'éco-gestion sur la problématique de l'engagement.

Achat de 3 films à prévoir

Collaboration soutenue avec deux enseignants de Lettres-Histoire pendant toute la durée de réalisation des dossiers CCF. Construction d'un dossier en collaboration avec un professeur en géographie (Les inégalités dans l'accès à l'eau) décliné en 3 versions de difficulté, pour soutenir les élèves en difficulté ou ceux qui ne se mobilisent pas.

Bilan : Le dossier guidé rassure les élèves qui manquent de méthode mais ne stimule pas la réflexion car ils « répondent aux consignes » sans traiter la problématique.

Poursuivre la collaboration avec les enseignants en axant davantage le travail sur la préparation de l'oral.

Utilisation de la base images créée depuis 2 ans avec les deux classes qui ont travaillé en partenariat avec les documentalistes.

<L:\ELEVES\Banque d'images CCF HistGeo>

Bilan : gain de temps, base permettant de ne pas scanner tous les documents dont les élèves ont besoin.

Mise à jour de la base.
Quelques images encore à ranger.
Enquête d'utilité auprès des professeurs d'histoire-géo.

Projet « Comment accepter de vivre ensemble malgré nos différences » : interrompu du fait du départ de Mme Ouilic.

Formation suivie en 2016-2017

Stage PAF : Produire, publier, diffuser de l'info sur internet

→ Autres collaborations plus ponctuelles 2016-2017 : Participation à la journée d'intégration des élèves de 3B à la rentrée, accompagnement à la lecture pour des élèves en difficulté, lecture d'articles de presse, participation à l'organisation de débats en EMC en classe de 2nde...

Axe II Promouvoir l'établissement

➤ Projets visant à renforcer l'image positive du lycée et à développer la dimension culturelle du CDI.

- Participation aux 2 journées Portes Ouvertes

- Participation à la journée « Les élèves font la leçon »

Actions réalisées en 2016-2017

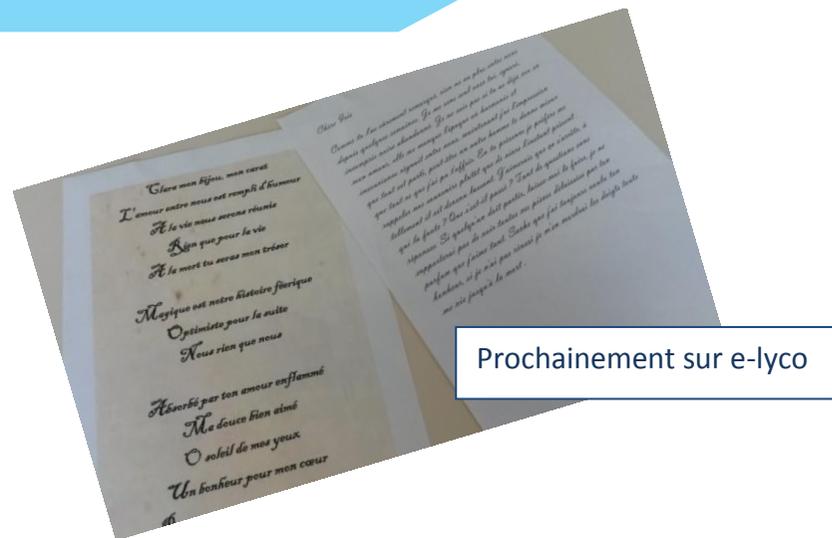
Projet « Atelier d'écriture sur le sentiment amoureux » avec la classe de 2nde CB MA.
Bilan : positif, les élèves après un temps d'adaptation se sont pris au jeu.

Perspectives 2017-2018

Valorisation de ce travail à la rentrée 2017-2018.
Poursuivre dans cette classe avec un autre atelier d'écriture l'année prochaine sur le thème de la cruauté dans les contes.



Débat : dire l'amour,
c'était mieux avant ?



Prochainement sur e-lyco



Exposition du recueil de poésies de la 2nde AFB au CDI
Exprimer le sentiment amoureux
Les élèves usagers du CDI ont été invités à les lire et à voter pour leurs préférés.

Lisez 5 poèmes au choix et votez pour celui que vous préférez.
Ou
Lisez tous les poèmes et votez pour vos deux préférés.



2017-2018

- Parcours culturel à l'Opéra de Nantes (en partenariat avec la Région) avec la classe de T CAP MA (**en attente de validation par la région**)
- Projet en gestation : un club lecture pour les élèves souhaitant poursuivre leurs études en BTS.
- Valoriser les projets sur l'ENT

Axe III Bien vivre au lycée

Actions réalisées en 2016-2017

Projet CPS avec la classe de 1 CAP MA
Bilan positif : Confiance accrue envers les adultes, proximité plus grande et respectueuse, investissement dans le travail. En EPS, le professeur remarque que sur ses 3 classes de CAP, c'est la seule avec une assiduité croissante. Respect plus important entre les élèves (moqueries plus amicales).

Perspectives 2017-2018

- Poursuivre le travail avec la classe avec un projet culturel (Projet Opéra)
- Organiser la sortie que nous n'avons pas pu faire au mois de mai.
- Projet CPS prévue dans une classe problématique : La T CAP IS

Projets Addictions

Participation régulière à toutes les réunions de travail et co-animation d'un atelier dans le cadre du forum.

- Poursuivre le travail sur la construction d'un protocole en collaboration avec Les Apsyades
- Participer à l'action Moi(s) sans tabac

Formation suivie en 2016-2017

Stage : Jeunes et Addictions
Les Apsyades

Projet Accueil des élèves entrants

Participation à la construction du projet d'équipe en juin 2016 (Projet rallye)
Participation à l'élargissement du projet en juin 2017 (Accueil des élèves entrants)

- Mise à jour des actions prévues si nécessaire en juin 2018.

Conclusion : Le chantier de rénovation a occasionné quelques perturbations (accès aux postes informatiques) et a nécessité une « délocalisation » de séances avec les élèves. La réfection du plafond l'an prochain devrait être plus rapide et moins gênante.